



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ



PORTARIA Nº 510/2010

Altera Percentual de Incentivo de Progressão por Qualificação do Trabalho Docente à servidora **MARIA APARECIDA FRANÇOLIN**.

O PREFEITO MUNICIPAL DE UMUARAMA, ESTADO DO PARANÁ, no uso de suas atribuições legais,

RESOLVE:

Art. 1º. Altera a contar de 03 de fevereiro de 2010, o percentual de 5% (cinco por cento) de Incentivo de Progressão por Qualificação do Trabalho Docente à servidora **MARIA APARECIDA FRANÇOLIN**, portadora da Cédula de Identidade RG. nº. 1.238.728 SSP-PR, nomeada em 09 de fevereiro de 2001 pelo regime Estatutário, para ocupar o cargo de carreira de Professora, lotada na Secretaria de Educação, passando o percentual de Incentivo de Progressão de 15% (quinze por cento) para 20% (vinte por cento), com base nos artigos 28, das Leis Complementares nº. 188/2007 e 194/2007, que alterou o artigo 16 da Lei Complementar nº. 064/1999, nos termos do processo nº. 1144/2010.

Art. 2º. Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação, ficando revogada a Portaria nº. 374 de 17 de abril de 2008.

PAÇO MUNICIPAL, aos 11 de maio de 2010.



ARMANDO CORDTS FILHO
Secretário de Administração

1. The first step is to identify the problem or goal. This involves understanding the current situation and what needs to be achieved.

2. Next, it's important to gather information and resources. This could involve research, consulting with experts, or identifying the tools and materials needed.

3. Once you have the information, you can start to develop a plan. This should outline the steps you will take to achieve your goal, including any potential challenges and how to overcome them.

4. After the plan is developed, it's time to execute it. This involves putting the plan into action and monitoring progress along the way.

5. Finally, once the goal has been achieved, it's important to evaluate the results. This can help you understand what worked well and what could be improved for future projects.

QUESTIONS: (1) How can we best understand the relationship between the two theories? (2) How can we best understand the relationship between the two theories?

PUBLICADO NO **UMUARAMA ILUSTRADO**
DE 13 / maio / 2010
DE N.º 8875
UMUARAMA, 13 / 05 / 2010
69
DIVISÃO DE SERVIÇOS GERAIS E PATRIMÔNIO